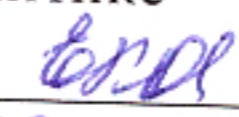


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной  
политике

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.

« 30 » 06 20 22 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Код, наименование направления:*

06.03.01 Биология

*Направленность (профиль):*

Биомедицина

*Квалификация выпускника:*

Бакалавр

*Форма обучения:*

Очная

*Факультет:*

Медико-профилактический

*Кафедра-разработчик рабочей программы:*

Медицины катастроф, безопасности  
жизнедеятельности

| Семестр | Трудоемкость |    | Лекций,<br>ч | Практ.<br>занятий,<br>ч | Лаб.<br>занятий,<br>ч | КПЗ, ч | Семинар,<br>ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен,<br>ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|---------|--------------|----|--------------|-------------------------|-----------------------|--------|---------------|--------|-------|---------------|---|
|         | зач.ед.      | ч. |              |                         |                       |        |               |        |       |               |   |
| 1       | 2            | 72 | 16           | 32                      |                       |        |               | 24     |       |               | зачет   |
| Итого:  | 2            | 72 | 16           | 32                      |                       |        |               | 24     |       |               | зачет   |

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины (Б.1.О.3 Безопасность жизнедеятельности) разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению (06.03.01 Биология), направленность (профиль) биомедицина, квалификация «бакалавр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от «07» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59357 от 20.08.2020г.).

**Рабочую программу разработал(и):**

доцент кафедры медицины катастроф,  
безопасности жизнедеятельности

к.т.н., доцент И.И. Берсенев

заведующий кафедрой медицины катастроф,  
безопасности жизнедеятельности

к.м.н., доцент А.А. Сашко

**Рабочая программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
Медицины катастроф, безопасности  
жизнедеятельности**

Протокол № 10 от 06.06.2022

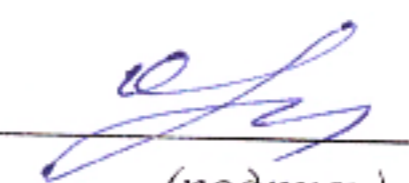
**Рабочая программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению на заседании  
ФМК медико- профилактического  
факультета:**

Протокол № 7 от 20.06.2022

**Рабочая программа согласована:**


**Заведующий библиотекой:**

Г.А.Фролова  
(И.О. Фамилия)

 | 20.06.2022  
(подпись) (дата)


**Декан  
факультета:** медико-профилактического

Л.П.Почуева  
(И.О. Фамилия)

 | 20.06.2022  
(подпись) (дата)

**Рабочая программа зарегистрирована в  
учебно-методическом отделе  
М.П. Дубовченко**

Регистрационный номер: 1627

 | 21.06.2022  
(подпись) (дата)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (*Б.1.О.3 Безопасность жизнедеятельности*) являются: формирование представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности, самостоятельно определять содержание и формы повышения своей квалификации, пополнять знания и профессионально ориентироваться в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения; обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения; выработка умений практического приложения; способность самостоятельно определять содержание и формы повышения своей квалификации, пополнять знания и профессионально ориентироваться в сфере профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *Б.1.О.3 Безопасность жизнедеятельности* относится: Обязательная часть. Блок 1. Дисциплины (модули).

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

| № п/п | Наименование дисциплин       |
|-------|------------------------------|
| 1.    | Общая биология               |
| 2.    | Общая и неорганическая химия |
| 3.    | Органическая химия           |
| 4.    | Физика                       |

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

| № п/п | Наименование дисциплин |
|-------|------------------------|
| 1.    | Экология               |
| 2.    | Биофизика              |
| 3.    | Биотехнология          |

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций           | Код универсальных компетенций | Содержание универсальных компетенций  | Код, наименование индикаторов универсальных компетенций   | Оценочные средства  |
|-------|--|-------------------------------|---|---|---|
| 1     | Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6                          | <b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</b>  | ИД-1 <sub>ук-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания   | Текущий контроль: Тест №1-10,31-40<br>Ситуационная задача №18-20<br>Тема реферата №41-44  |
|       |  |                               |   |   | Промежуточная аттестация:<br>Вопрос №8-10,30,36<br>Тест №6,43,47,49,50  |
| 2     | Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8                          | <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> | ИД-1 <sub>ук-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br><br>ИД-2 <sub>ук-8</sub> Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. | Текущий контроль: Тест №61-70,80,111-120,121-130,141-150<br>Ситуационная задача №2,4,5,6-11,17<br>Тема реферата №1-15   |
|       |  |                               |   |   | Промежуточная аттестация:<br>Вопрос №1-10,35-50<br>Тест №1-5,7-16,20,22<br><br>Текущий контроль: Тест №11-30,81-90,101-110,111-120,121-130,141-150,161-170,171-180,181-200<br>Ситуационная задача №3,12,15,16<br>Тема реферата №16-27 |

| №<br>п/п | Наименование<br>категории<br>универсальных<br>компетенций | Код<br>универсальных<br>компетенций | Содержание универсальных<br>компетенций | Код, наименование индикаторов<br>универсальных компетенций  | Оценочные средства  |
|----------|---|-------------------------------------|---|---|---|
|          |   |                                     |   |   | Промежуточная аттестация:<br>Вопрос №11-20,51-70,87-97<br>Тест №21,23-34,42,45,46                             |
|          |   |                                     |   | ИД-З <sub>ук.8</sub> Соблюдает и разъясняет<br>правила поведения при<br>возникновении чрезвычайных<br>ситуаций природного и<br>техногенного происхождения,<br>оказывает первую помощь, участвует<br>восстановительных мероприятиях. | Текущий контроль:Тест №11-<br>30,51-60,91-100,121-130<br>Ситуационная задача №1,13,14<br>Тема реферата №28-40 |
|          |   |                                     |   |   | Промежуточная аттестация:<br>Вопрос №21-34,41-86<br>Тест №17-19,24-33,35-<br>41,43,44,48                      |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость всего       |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|  | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | семестры                      |
|  |                          |                           | I                             |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:                        | 1,33                     | 48                        | 48                            |
| лекции (Л)   | 0,44                     | 16                        | 16                            |
| лабораторные практикумы (ЛП)                                   |                          |                           |                               |
| практические занятия (ПЗ)                                      | 0,89                     | 32                        | 32                            |
| клинические практические занятия (КПЗ)                         |                          |                           |                               |
| семинары (С)   |                          |                           |                               |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР | 0,67                     | 24                        | 24                            |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                               | зачет (З)                | 3                         | 3                             |
|  | экзамен (Э)              |                           |                               |
| Экзамен / зачёт  | Зачет                    | Зачет                     | Зачет                         |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>2,0</b>               | <b>72</b>                 | <b>72</b>                     |

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы , 72 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |    |          |     |   | СРС      |
|-------|--|----------|-------------|---------------------|----|----------|-----|---|----------|
|       |  |          |             | Аудиторные часы     |    |          |     |   |          |
|       |  |          |             | Л                   | ЛП | ПЗ       | КПЗ | С |          |
| 1     | <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | <b>I</b> | <b>12</b>   | <b>2</b>            |    | <b>6</b> |     |   | <b>4</b> |
| 1.1   | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании. | I        | 6           | 2                   |    | 2        |     |   | 2        |
| 1.2   | Правовые основы безопасности жизнедеятельности.  | I        | 3           |                     |    | 2        |     |   | 1        |
| 1.3   | Безопасность личности, общества и государства.   | I        | 3           |                     |    | 2        |     |   | 1        |
| 2     | <b>Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>   | <b>I</b> | <b>15</b>   | <b>2</b>            |    | <b>6</b> |     |   | <b>7</b> |
| 2.1   | Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.  | I        | 4           | 2                   |    |          |     |   | 2        |
| 2.2   | Идентификация чрезвычайных   | I        | 4           |                     |    | 2        |     |   | 2        |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр  | Всего<br>часов | Виды учебной работы |    |           |     |   | СРС      |
|----------|---|----------|----------------|---------------------|----|-----------|-----|---|----------|
|          |   |          |                | Аудиторные часы     |    |           |     |   |          |
|          |   |          |                | Л                   | ЛП | ПЗ        | КПЗ | С |          |
|          | ситуаций и их источников.   |          |                |                     |    |           |     |   |          |
| 2.3      | Современные войны и вооруженные конфликты.  | I        | 3              |                     |    | 2         |     |   | 1        |
| 2.4      | Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.  | I        | 4              |                     |    | 2         |     |   | 2        |
| 3.       | <b>Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b>                 | <b>I</b> | <b>15</b>      | <b>6</b>            |    | <b>6</b>  |     |   | <b>3</b> |
| 3.1      | Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.                        | I        | 5              | 2                   |    | 2         |     |   | 1        |
| 3.2      | Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.                           | I        | 5              | 2                   |    | 2         |     |   | 1        |
| 3.3      | Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях.  | I        | 5              | 2                   |    | 2         |     |   | 1        |
| 4.       | <b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</b>   | <b>I</b> | <b>10</b>      | <b>2</b>            |    | <b>4</b>  |     |   | <b>4</b> |
| 4.1      | Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях. Характеристика средств индивидуальной защиты. | I        | 4              | 2                   |    |           |     |   | 2        |
| 4.2      | Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг.  | I        | 3              |                     |    | 2         |     |   | 1        |
| 4.3      | Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций.   | I        | 3              |                     |    | 2         |     |   | 1        |
| 5.       | <b>Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</b>                            | <b>I</b> | <b>20</b>      | <b>4</b>            |    | <b>10</b> |     |   | <b>6</b> |
| 5.1      | Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.  | I        | 6              | 2                   |    | 2         |     |   | 2        |
| 5.2      | Особенности организации оказания медицинской помощи населению в   | I        | 5              | 2                   |    | 2         |     |   | 1        |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр  | Всего<br>часов | Виды учебной работы |    |           |     |   | СРС       |
|----------|---|----------|----------------|---------------------|----|-----------|-----|---|-----------|
|          |   |          |                | Аудиторные часы     |    |           |     |   |           |
|          |   |          |                | Л                   | ЛП | ПЗ        | КПЗ | С |           |
|          | чрезвычайных ситуациях.   |          |                |                     |    |           |     |   |           |
| 5.3      | Особенности медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. | I        | 3              |                     |    | 2         |     |   | 1         |
| 5.4      | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.      | I        | 3              |                     |    | 2         |     |   | 1         |
| 5.5      | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.    | I        | 3              |                     |    | 3         |     |   | 1         |
|          | Экзамен / зачёт   | 3        |                |                     |    |           |     |   |           |
|          | <b>ИТОГО:</b>   | <b>I</b> | <b>72</b>      | <b>16</b>           |    | <b>32</b> |     |   | <b>24</b> |



### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                       | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1     | <b>Раздел 1.<br/>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | х  | 2            | I       | х  | х  | х  |
| 1.1   | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании. | <p>Понятие о жизнедеятельности человека.</p> <p>Понятия о здоровье и болезни человека.</p> <p>Понятие о среде обитания человека и окружающей среде. Понятия о патогенной ситуации и факторах риска для здоровья. Классификация факторов окружающей среды.</p> <p>Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Виды, направления, подходы, методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Что такое наркомания? Причины, приводящие человека к приему наркотических средств. Виды наркотических средств.</p> | 2            | I       | УК-6<br>УК-8                             | ИД-1 <sub>ук-6</sub><br>ИД-3 <sub>ук-8</sub> | Тест №1-30                               |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|------------------------|--|
| 2.    | <b>Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>                                    | x  | 2            | I       | x  | x                      | x  |
| 2.1   | Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.                                 | Основные понятия и определения ЧС.<br>Классификация ЧС.<br>Медико-санитарные последствия.<br>Фазы развития и поражающие факторы.<br>Методы прогнозирования и оценка медицинской обстановки               | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>ук-8</sub>   | Тест №115-133                            |
| 3.    | <b>Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b> | x  | 6            | I       | x  | x                      | x  |
| 3.1   | Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.        | Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-3 <sub>ук-8</sub>   | Тест №91-100                             |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
|       |   | <p>ситуаций. Силы и средства РСЧС. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).<br/>           Организационная структура и режимы деятельности ВСМК.</p>   |              |         |  |                        |  |
| 3.2   | Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. | <p>Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: основные задачи и принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного</p> | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub>   | Тест №101-110                            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                     | Содержание лекционных занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                       | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |  | контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях  |              |         |  |  |  |
| 3.3   | Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях. | <p>Определение «Защита населения в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Основные мероприятия по защите населения при ЧС.</p> <p>Оповещение населения.</p> <p>Основные способы оповещения.</p> <p>Характеристика защитных сооружений, классификация.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к защитным сооружениям.</p> <p>Эвакуация населения в ЧС.</p> <p>Классификация эвакуационных мероприятий.</p> <p>Задачи сборных эвакуационных пунктов.</p> | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub> | Тест № 111-120                           |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                       | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| 4.    | <b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</b>   | х   | 2            | I       | х  | х  | х  |
| 4.1   | Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях. Характеристика средств индивидуальной защиты. | Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов МО. Система обеспечения охраны труда, техники безопасности персонала МО и безопасного предоставления медицинских услуг пациентам. Вопросы, проблемы, основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях МО. Роль медицинского освидетельствования персонала МО и всего населения. Пути и направления обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической, | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-1 <sub>ук.8</sub><br>ИД-2 <sub>ук.8</sub> | Тест №41-60                              |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание лекционных занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                       | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|----------|--|--|--|
|       |  | психологической и иной безопасности персонала МО. Лечебно-охранительный режим и санитарно-противоэпидемический режим работы МО.   |              |          |  |  |  |
| 5.    | <b>Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</b> | x   | <b>4</b>     | <b>I</b> | <b>x</b>                                 | <b>x</b>                                     | <b>x</b>                                 |
| 5.1   | Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.                     | Мероприятия по повышению устойчивости функционирования МО в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Мероприятия при привлечении МО к ликвидации последствий ЧС. | 2            | I        | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub><br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> | Тест №141-150                            |
| 5.2   | Особенности организации оказания медицинской помощи населению в                                  | Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь в ЧС мирного и военного времени. Доврачебная   | 2            | I        | УК-8                                     | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub> | Тест №151-160                            |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>тем дисциплины | Содержание лекционных<br>занятий  | Кол-во<br>часов | Семестр  | Компетенция,<br>формируемая<br>по теме<br>занятия | Индикаторы<br>компетенций | ФОС, подтверждающий<br>освоение компетенции |
|----------|---|---|-----------------|----------|---|---------------------------|---|
|          | чрезвычайных<br>ситуациях.              | помощь в ЧС мирного и<br>военного времени<br>Медицинская сортировка на<br>догоспитальном этапе.<br>Основы организации лечебно-<br>эвакуационных мероприятий,<br>виды и объем медицинской<br>помощи. |                 |          |   |                           |   |
|          | <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>                     | <b>х</b>  | <b>16</b>       | <b>I</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>                  | <b>х</b>                                    |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>тем дисциплины | Содержание лабораторных<br>работ | Кол-во<br>часов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая<br>по теме<br>занятия | Индикаторы<br>компетенций | ФОС, подтверждающий<br>освоение компетенции |
|----------|---|----------------------------------|-----------------|---------|---|---------------------------|---|
| 1        | Раздел 1.                               |                                  |                 |         | х   |                           |   |
|          | .....                                   |                                  |                 |         |   |                           |   |
|          | <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>                     |                                  |                 |         |   |                           |   |



### 3.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                       | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|----------|--|--|--|
| 1.    | <b>Раздел 1.<br/>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | х   | <b>6</b>     | <b>I</b> | <b>х</b>                                 | <b>х</b>                                     | <b>х</b>                                 |
| 1.1   | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании. | Определение жизнедеятельности человека. Определение среды обитания человека, ее виды. Негативные факторы среды обитания человека и их медицинская оценка. Влияние урбанизации на здоровье человека. Определение безопасности жизнедеятельности человека и ее уровни. Факторы среды обитания человека, формирующие его здоровье. Факторы среды обитания человека, разрушающие здоровье человека. | 2            | I        | УК-6<br>УК-8                             | ИД-1 <sub>УК-6</sub><br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> | Тест №1-30                               |
| 1.2   | Правовые основы безопасности жизнедеятельности.  | Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий. Управление безопасностью жизнедеятельности   | 2            | I        | УК-6<br>УК-8                             | ИД-1 <sub>УК-6</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub> | Тест №31-50                              |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины           | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
|       |  | <p>чрезвычайных ситуациях.<br/> Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.<br/> Характеристика основных федеральных законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.<br/> Подзаконные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.<br/> Регулирование экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности.</p> |              |         |  |                        |  |
| 1.3   | Безопасность личности, общества и государства. | <p>Понятие национальной безопасности государства.<br/> Структура систем для анализа безопасности личности, общества и государства.<br/> Понятие безопасности личности и общества.<br/> Принципы обеспечения безопасности личности.<br/> Уровни безопасности личности и общества.<br/> Показатели безопасности личности. Сферы обеспечения</p>                             | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-3 <sub>УК-8</sub>   | Тест №51-60                              |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                     | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|----------|--|------------------------|--|
|       |  | безопасности общества. Цели обеспечения безопасности государства. Система национальных интересов России.  |              |          |  |                        |  |
| 2.    | <b>Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций</b> | х   | <b>6</b>     | <b>I</b> | <b>х</b>                                 | <b>х</b>               | <b>х</b>                                 |
| 2.1   | Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.                     | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций. | 2            | I        | УК-8                                     | ИД-1 <sub>УК-8</sub>   | Тест №61-70                              |
| 2.2   | Современные войны и вооруженные  | Особенности медико-санитарного обеспечения при  | 2            | I        | УК-8                                     | ИД-1 <sub>УК-8</sub>   | Тест №71-80                              |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                 | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
|       | конфликты.   | локальных вооруженных конфликтах и террористических актах: характеристика локальных вооруженных конфликтов, современных войн; особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах; характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах             |              |         |  |                        |  |
| 2.3   | Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. | Понятие «Медико-санитарные последствия ЧС». Фазы развития ЧС и поражающие факторы: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановительного лечения. Поражающие факторы при ЧС: динамические (механические) факторы; термические факторы; радиационные факторы; химические факторы; биологические факторы; психоэмоциональное воздействие. | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub>   | Тест №81-90                              |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|----------|--|------------------------|--|
|       |   | Методы прогнозирования и оценки обстановки. Оценка медицинской обстановки.   |              |          |  |                        |  |
| 3.    | <b>Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b> | x  | <b>6</b>     | <b>I</b> | <b>x</b>                                 | <b>x</b>               | <b>x</b>                                 |
| 3.1   | Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.        | Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф | 2            | I        | УК-8                                     | ИД-3 <sub>УК-8</sub>   | Тест №91-100                             |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                       | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |   | (ВСМК).<br>Организационная структура и режимы деятельности ВСМК.  |              |         |  |  |  |
| 3.2   | Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. | Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: основные задачи и принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>ук-8</sub>                         | Тест №101-110                            |
| 3.3   | Организация защиты населения при  | Определение «Защита населения в чрезвычайных  | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-1 <sub>ук-8</sub><br>ИД-2 <sub>ук-8</sub> | Тест №111-120                            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|----------|--|--|--|
|       | чрезвычайных ситуациях.  | ситуациях». Основные мероприятия по защите населения при ЧС. Оповещение населения. Основные способы оповещения. Характеристика защитных сооружений, классификация. Санитарно-гигиенические требования к защитным сооружениям. Эвакуация населения в ЧС. Классификация эвакуационных мероприятий. Задачи сборных эвакуационных пунктов |              |          |  |  |  |
| 4.    | <b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</b>          | х   | <b>4</b>     | <b>I</b> | <b>х</b>                                 | <b>х</b>   | <b>х</b>                                 |
| 4.1   | Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг. | Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг<br>Комплексная система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.<br>Наиболее частые формы угроз безопасности пациентов в медицинских организациях.  | 2            | I        | УК-8                                     | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub><br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> | Тест №121-130                            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                    | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |   | <p>Основные проблемы по обеспечению безопасности пациентов в медицинской организации.</p> <p>Принципы управления системой обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Основные подходы к управлению безопасностью.</p> <p>Предупреждение возгораний, электрических, радиационных и иных опасных воздействий на пациента</p>  |              |         |  |  |  |
| 4.2   | Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций. | <p>Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.</p> <p>Профессиональные риски в деятельности врачей хирургического профиля, терапевтов, анестезиологов.</p> <p>Физические факторы, сопровождающие труд медицинских работников физиокабинетов.</p> <p>Биологические факторы, сопровождающие труд хирургов, анестезиологов, терапевтов, педиатров.</p> <p>Эргономические факторы,</p> | 2            | I       | УК-8                                     | <p>ИД-1<sub>УК-8</sub></p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub></p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub></p> | Тест №131-140                            |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                       | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|----------|--|--|--|
|       |  | сопровожающие труд педиатров. Воздействие производственных факторов на организм врачей хирургического профиля, терапевтов, педиатров, медицинского персонала физиокабинетов. Основные направления профилактических мероприятий по оптимизации условий труда хирургов, педиатров. |              |          |  |  |  |
| 5.    | <b>Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</b> | х  | <b>10</b>    | <b>I</b> | <b>х</b>                                 | <b>х</b>                                     | <b>х</b>                                 |
| 5.1   | Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.                     | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения:  | 2            | I        | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub><br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> | Тест №141-150                            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|------------------------|--|
|       |                                      | <p>основные принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения; понятие об этапе медицинской эвакуации.</p> <p>Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи.</p> <p>Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях: определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление»; цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных (больных); санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации; организация медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации: основные положения медицинской</p> |              |         |  |                        |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                       | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |  | <p>сортировки; организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; требования, предъявляемые к медицинской сортировке; последовательность практического проведения медицинской сортировки; сортировочные группы, выделяемые среди пораженных в приемном (сортировочно-эвакуационном, приемно-сортировочном) отделении этапа медицинской эвакуации; понятие о диагностических алгоритмах первичного осмотра пораженных.</p> |              |         |  |  |  |
| 5.2   | <p>Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Организация оказания первой медицинской помощи: посиндромный комплекс простейших медицинских мероприятий в очаге массовых санитарных потерь с механическими и термическими поражениями; при катастрофах в очагах АОХВ; при авариях на</p>   | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub> | Тест.№151-160                            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
|       |                                      | <p>ядерных реакторах; при массовых инфекционных заболеваниях в очагах загрязнения биологическими средствами.</p> <p>Организация оказания доврачебной и первой врачебной помощи: диагностические и лечебные мероприятия доврачебной помощи основные медицинскими формированиями, предназначенными для оказания доврачебной помощи; неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.</p> <p>Подвижные формирования службы медицины катастроф: врачебно-сестринские бригады (ВСБ). Основные задачи ВСБ.</p> <p>МО (медицинский отряд). Основные задачи МО при ЧС.</p> <p>Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи: неотложные мероприятия</p> |              |         |  |                        |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
|       |  | <p>квалифицированной хирургической помощи; неотложные мероприятия квалифицированной терапевтической помощи. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП) и бригады специализированной медицинской помощи постоянной готовности (БСМППГ) хирургического и терапевтического профиля. Объемы медицинской помощи.</p>                                       |              |         |  |                        |  |
| 5.3   | <p>Особенности медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.</p> | <p>Характеристика локальных вооруженных конфликтов: понятия «Военный конфликт», «Приграничный вооруженный конфликт», «региональная война», локальная война, «Вооруженный конфликт», «Локальный вооруженный конфликт». Их причины. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Миграционный процесс. Понятия «Беженец»,</p> | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub>   | Тест №161-170                            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|------------------------|--|
|       |  | <p>«Вынужденный переселенец».</p> <p>Рекомендации по безопасности и поведению медицинских работников во внутренних вооруженных конфликтах. Организация медицинского обеспечения вынужденных переселенцев.</p> <p>Характеристика террористических актов.</p> <p>Классификация проявлений терроризма. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.</p> <p>Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.</p> |              |         |  |                        |  |
| 5.4   | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. | <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары);</p> <p>Основы организации</p>   | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub>   | Тест №171-180                            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
|       |  | <p>медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф;<br/> Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий природных катастроф;<br/> Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снежные лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при ЧС природного характера.</p> |              |         |  |                        |  |
| 5.5   | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий, радиационных аварий, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного  | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub>   | Тест№181-200                             |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>тем дисциплины | Содержание практических<br>занятий   | Кол-во<br>часов | Семестр  | Компетенция,<br>формируемая<br>по теме<br>занятия | Индикаторы<br>компетенций | ФОС, подтверждающий<br>освоение компетенции |
|----------|---|--|-----------------|----------|---|---------------------------|---|
|          |   | характера. Основы<br>организации лечебно-<br>эвакуационных мероприятий,<br>виды и объем медицинской<br>помощи при ЧС<br>транспортного, дорожно-<br>транспортного, взрыво- и<br>пожароопасного характера. |                 |          |   |                           |   |
|          | <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>                     |  | <b>32</b>       | <b>I</b> | <b>x</b>  | <b>x</b>                  | <b>x</b>                                    |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
| 1     | <b>Раздел 1.</b>                     |   |              |         |  |                        |  |
|       | .....                                |   |              |         |  |                        |  |
|       | <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>                  |   |              |         |  |                        |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------|---------|--|------------------------|--|
| 1     | <b>Раздел 1.</b>                     |                                |              |         |  |                        |  |
|       | .....                                |                                |              |         |  |                        |  |
|       | <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>                  |                                |              |         |  |                        |  |

### 3.5. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                       | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|----------|--|--|--|
| 1.    | <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | x   | <b>4</b>     | <b>I</b> | <b>x</b>                                 | <b>x</b>                                     | <b>x</b>                                 |
| 1.1   | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании. | 1.Проработка лекционного материала, практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата | 2            | I        | УК-6<br>УК-8                             | ИД-1 <sub>УК-6</sub><br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> | Тест №1-30                               |
| 1.2   | Правовые основы безопасности жизнедеятельности.  | 1.Проработка материала практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата              | 1            | I        | УК-6<br>УК-8                             | ИД-1 <sub>УК-6</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub> | Тест №31-50                              |
| 1.3   | Безопасность личности , общества и государства.  | 1.Проработка материала практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата              | 1            | I        | УК-8                                     | ИД-3 <sub>УК-8</sub>                         | Тест №51-60                              |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
| 2.    | <b>Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>    | x   | 7            | I       | x  | x                      | x  |
| 2.1   | Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. | 1.Проработка лекционного материала, практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub>   | Тест.№115-133                            |
| 2.2   | Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.                        | 1.Проработка материала практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата              | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-1 <sub>УК-8</sub>   | Тест №61-70                              |
| 2.3   | Современные войны и вооруженные конфликты.                                  | 1.Проработка материала практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата              | 1            | I       | УК-8                                     | ИД-1 <sub>УК-8</sub>   | Тест№71-80                               |
| 2.4   | Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.                        | 1.Проработка материала практического занятия и дополнительного  | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub>   | Тест.№81-90                              |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                       | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |   | информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата   |              |         |  |  |  |
| 3.    | <b>Раздел 3. Основные способы и принципы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</b> | x   | 3            | I       | x  | x  | x  |
| 3.1   | Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.        | 1.Проработка лекционного материала, практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата | 1            | I       | УК-8                                     | ИД-3 <sub>ук-8</sub>                         | Тест№91-100                              |
| 3.2   | Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.           | 1.Проработка лекционного материала, практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата | 1            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>ук-8</sub>                         | Тест№101-110                             |
| 3.3   | Организация защиты населения при чрезвычайных ситуациях.  | 1.Проработка лекционного материала, практического занятия и дополнительного информационного материала   | 1            | I       | УК-8                                     | ИД-1 <sub>ук-8</sub><br>ИД-2 <sub>ук-8</sub> | Тест№111-120                             |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|----------|--|--|--|
|       |   | 2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата   |              |          |  |  |  |
| 4.    | <b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</b>   | x  | <b>4</b>     | <b>I</b> | <b>x</b>                                 | <b>x</b>   | <b>x</b>                                 |
| 4.1   | Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях. Характеристика средств индивидуальной защиты. | 1.Проработка лекционного материала, практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферат | 2            | I        | УК-8                                     | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub>                         | Тест №41-60                              |
| 4.2   | Характеристика рисков для здоровья и жизни пациентов при оказании медицинских услуг.  | 1.Проработка материала практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата             | 1            | I        | УК-8                                     | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub><br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> | Тест№121-130                             |
| 4.3   | Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций.   | 1.Проработка материала практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата             | 1            | I        | УК-8                                     | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub><br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> | Тест№131-140                             |
| 5.    | <b>Раздел 5. Медико-санитарное</b>  | x  | <b>6</b>     | <b>I</b> | <b>x</b>                                 |  | <b>x</b>                                 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций                       | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
|       | <b>обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</b>  |   |              |         |  | х  |  |
| 5.1   | Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.  | 1.Проработка лекционного материала, практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата | 2            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub><br>ИД-3 <sub>УК-8</sub> | Тест№141-150                             |
| 5.2   | Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.                             | 1.Проработка лекционного материала, практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата | 1            | I       | УК-8                                     | ИД-1 <sub>УК-8</sub><br>ИД-2 <sub>УК-8</sub> | Тест№151-160                             |
| 5.3   | Особенности медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. | 1.Проработка материала практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата              | 1            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub>                         | Тест№161-170                             |
| 5.4   | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий  | 1.Проработка материала практического занятия и дополнительного  | 1            | I       | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub>                         | Тест№171-180                             |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|----------|--|------------------------|--|
|       | чрезвычайных ситуаций природного характера.  | информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата  |              |          |  |                        |  |
| 5.5   | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1.Проработка материала практического занятия и дополнительного информационного материала<br>2.Решение тестовых заданий<br>3.Написание реферата | 1            | I        | УК-8                                     | ИД-2 <sub>УК-8</sub>   | Тест.№181-200                            |
|       | <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>  |  | <b>24</b>    | <b>I</b> | <b>x</b>                                 | <b>x</b>               | <b>x</b>                                 |

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения гигиенических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                              | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения                  | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|---|------------|
| 1.    | Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | х                   | 4          | х   | 4          |
| 1.1   | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности   | ПЗ<br>Тренинг.      | 2          | Мультимедийные доклады                          | 2          |
| 1.2   | Правовые основы безопасности жизнедеятельности               | ПЗ<br>Индивидуа     | 2          | Работа с правовыми документами<br>Учебный фильм | 2          |



| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Вид учебных занятий                       | Кол-во час | Методы интерактивного обучения           | Кол-во час |
|-------|--|---|------------|--|------------|
|       |  | льное обучение.Тренинг.                   |            |  |            |
| 2.    | <b>Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций</b>                         | х   | 4          | х  | 4          |
| 2.1   | Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций                       | ПЗ<br>Тренинг.                            | 2          | Мультимедийные доклады                   | 2          |
| 2.2   | Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций  | ПЗ<br>Тренинг.                            | 2          | Мультимедийные доклады.<br>Учебный фильм | 2          |
| 3.    | <b>Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</b>                      | х   | 2          | х  | 2          |
| 3.1   | Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях | Демонстрация видео фильма<br>Тренинг      | 2          | Мультимедийные доклады.<br>Учебный фильм | 2          |
| 4     | <b>Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</b> | х   | 2          | х  | 2          |
| 4.1   | Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях           | ПЗ<br>Индивидуальное обучение<br>Тренинг. | 2          | Мультимедийные доклады.<br>Учебный фильм | 2          |
|       | <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>  | х   | <b>12</b>  | х  | <b>12</b>  |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

зачет – если обучающийся владеет знаниями, излагает материал последовательно, без ошибок, умеет выделить существенные и несущественные его признаки, правильно решает ситуационные задачи, четко формулирует логичные ответы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом в процессе ответа самостоятельно или с помощью преподавателя.

незачет – обучающийся излагает материал неточно, непоследовательно, не владеет основным минимумом, не способен мыслить логически, не умеет решать ситуационные задачи. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа.

### **5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Воздействие физических факторов на организм человека.
2. Характеристика неионизирующих излучений.
3. Что составляет правовую и организационную основу обеспечения безопасности населения в Российской Федерации.
4. На чем основана безопасность жизнедеятельности в Российской Федерации.
5. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания.
6. Виды опасностей среды обитания человека и их характеристика.
7. Понятие о безопасности жизнедеятельности и ее нормативное регулирование.
8. Пути формирования культуры безопасности у людей, как основа безопасности их жизнедеятельности.
9. Угрозы жизни и здоровью людей в учреждениях здравоохранения.
10. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения.
11. Понятие об устойчивости функционирования учреждений здравоохранения и ее составляющих элементах.
12. Понятие о риске, как мере медицинской опасности, и факторы риска, вызывающие нарушение здоровья человека.
13. Понятие о национальной безопасности, структура ее внешних и внутренних угроз.
14. Меры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
15. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, причины их формирования и медико-социальная оценка.
16. Классификации ЧС по причинам возникновения. Сущность понятия «ЧС для здравоохранения» и тактика действия медицинского персонала при ее возникновении.
17. Виды поражающих факторов ЧС и современных видов боевого воздействия, их медицинская оценка.
18. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, задачи, структура. Нормативные документы, регулирующие деятельность РСЧС.
19. Принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
20. Индивидуальные средства защиты (включая медицинские) населения в ЧС: виды, предназначение, физиолого-гигиеническая оценка.
21. Коллективные средства защиты: виды, предназначение, санитарно-гигиеническая характеристика.
22. Понятие о специальной обработке, ее цель, виды, организация и средства проведения.
23. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), предназначение, задачи и уровни функционирования.
24. Режимы деятельности ВСМК и мероприятия, выполняемые при их введении.
25. Учреждения ВСМК (базовые, резервные и их представители) порядок приведения в готовность к приему пострадавших в ЧС.
26. Формирования ВСМК: виды, предназначение, варианты использования и возможности по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
27. Этап медицинской эвакуации в системе ВСМК: определение, задачи, структура, порядок и база развертывания.
28. Виды и объем медицинской помощи: определения, цели и оптимальные сроки оказания их пострадавшим в ЧС.
29. Медицинская сортировка: определение, виды, цели, организация проведения, состав сортировочных бригад.
30. Медицинская эвакуация: определение, виды, способы, цели, организация проведения в отношении пострадавших в ЧС.
31. Формирования Роспотребнадзора, создаваемые для работы в очагах ЧС: виды, состав, предназначение, варианты использования.

32. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификации (токсикологическая, тактическая и медико-тактическая) опасных химических веществ (ОХВ).
33. Медико-тактическая классификация очагов химических катастроф, их характеристика, роль и значение для системы здравоохранения.
34. Организационные подходы и принципы оказания медицинской помощи пораженным опасными химическими веществами.
35. Виды ионизирующих излучений, их медицинская оценка (вызываемые поражения, способы защиты, негативные медицинские последствия).
36. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в радиационных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах.
37. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
38. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
39. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
40. Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
41. Медико-тактическая характеристика катастроф на трубопроводном транспорте. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
42. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
43. Медико-тактическая характеристика наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
44. Понятие о биолого-социальных чрезвычайных ситуациях и их причины. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий.
45. Виды режимно-ограничительных мероприятий, вводимых на территориях, вовлеченных в состояние санитарно-эпидемиологического неблагополучия, и их сущность.
46. Виды экстренной профилактики для лиц, находящихся в очагах биолого-социальных ЧС, их сущность и организация проведения.
47. Понятие о терроризме, его цели и виды. Структура поражений у пострадавших при террористических актах. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
48. Основные нормативно-правовые документы РФ, регулирующие деятельность мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.
49. Задачи, структура и принципы организации гражданской обороны в сфере здравоохранения (ГОЗ).
50. Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.
51. Бригады санитарно-эпидемиологического профиля для работы в очагах массовых потерь населения: задачи, состав, порядок использования.
52. Роль Роспотребнадзора в структуре сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) и создаваемые им лаборатории СНЛК.
53. Цели и задачи эвакуации и рассредоточения населения из категорированных городов в загородную зону и ее медицинское обеспечение.
54. Сборный эвакуационный пункт и структура его медицинского блока.
55. Организация медицинского обеспечения эвакуируемого населения на пунктах посадки, в пути следования и на пунктах высадки.
56. Организация и порядок эвакуации больницы ГО в загородную зону. Структура защищенного стационара.

57. Понятие о мобилизационной подготовке здравоохранения, ее цель, задачи и правовые основы
58. Военский учет персонала здравоохранения: цель, задачи, правовая основа.
59. Организация ведения воинского учета среди персонала учреждений здравоохранения. Категории граждан, подлежащих и не подлежащих воинскому учету.
60. Виды воинского учета, их сущность. Возрастной ценз граждан, состоящих на воинском учете.
61. Мобилизационное предписание, их виды. Порядок действия персонала, имеющего мобилизационное предписание.
62. Порядок и организация обеспечения специальных формирований здравоохранения медицинским имуществом.
63. Мобилизационный резерв медицинского имущества и оборудования, его разделение по учетному признаку, порядку использования и качественному состоянию.
64. Виды операций, проводимые с имуществом мобилизационного резерва и их сущность. Порядок освежения лекарственных средств и размеры снижения цен при их освежении.
65. В чем проявляется воздействие вибрации на организм человека?
66. Характеристика методов защиты от вибрации.
67. Характеристика средств защиты от вибрации.
68. Причины возникновения шума на производстве.
69. Негативное воздействие шума на человека.
70. Защита человека от воздействия шума на производстве.
71. Что такое наркотик?
72. Что такое пристрастие к наркотику?
73. Какие люди чаще всего становятся наркоманами?
74. Влияние наркотиков на организм человека.
75. Последствия употребления различных видов наркотиков.
76. Общие признаки отравления наркотическими средствами.
77. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.
78. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.
79. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.
80. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?
81. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?
82. Какие профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков используются в настоящее время?
83. Раскройте содержание программы профилактических мер по борьбе с наркоманией.
84. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?
85. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.
86. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.
87. Что такое буря, ураган, смерч?
88. Опишите поражающие факторы бури, урагана и смерча.
89. Приведите правила поведения при бурях.
90. Охарактеризуйте мероприятия по уменьшению последствий урагана.
91. Приведите правила поведения при смерче.
92. Приведите характеристику и классификацию пожаро- и взрывоопасных объектов.
93. Приведите классификацию и охарактеризуйте пожары и взрывы, как причины чрезвычайных ситуаций.
94. В чем заключается обеспечение защиты населения при пожарах и взрывах?
95. Приведите характеристику видов землетрясений.
96. Приведите характеристику типов наводнений.
97. В чем заключается обеспечение защиты населения от землетрясений и наводнений?

### 5.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

**Тест №1.** Здоровье – это...:

- а) синтетический показатель;
- б) интегральный показатель;
- в) вербальный показатель;
- г) виртуальный показатель;
- д) жизненный показатель

Правильный ответ: а

**Тест №2.** Под адаптацией понимают:

- а) это защитная реакция;
- б) приспособительная реакция;
- в) иммунная реакция;
- г) физическая реакция;
- д) химическая реакция

Правильный ответ: б

**Тест №3.** Функциональные системы участвуют в:

- а) акте дыхания;
- б) процессе пищеварения;
- в) кроветворения;
- г) саморегуляции;
- д) регенерации

Правильный ответ: г

### 5.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

**Тест №1.** Абсолютный порог чувствительности – это...:

- а) время, проходящее от начала воздействия до появления ощущений;
- б) отсутствие раздражений;
- в) рецептор начинает воспринимать раздражение;
- г) атрофия зрительного аппарата;
- д) величина, на которую один стимул должен отличаться от другого

Правильный ответ: в

**Тест №2.** Какой орган формирует законодательную базу

в области обеспечения национальной безопасности РФ:

- а) Правительство РФ;
- б) Совет Безопасности РФ;
- в) Федеральные органы исполнительной власти;
- г) Федеральное Собрание РФ;
- д) Муниципальные органы исполнительной власти

Правильный ответ: а

**Тест №3.** Правила поведения, установленные или санкционированные государством и обеспечиваются авторитетом или принудительной силой государства, называются:

- а) правовые нормы;
- б) подзаконные акты;
- в) правовые акты;
- г) указы;
- д) распоряжения

Правильный ответ: а

#### **5.1.4 Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

##### **Задача № 1**

Вы измеряли температуру и нечаянно уронили ртутный термометр. Что необходимо делать в этой ситуации?

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

- Вывести из помещения людей, домашних животных;
- в стеклянной банке приготовить раствор марганцовки;
- одеть на органы дыхания влажную повязку, на руки – резиновые перчатки;
- щеткой (лейкопластырем, скотчем) собрать шарики ртути;
- поверхность обработать раствором марганцовки (мыльно-содовым раствором);
- проветрить помещение;
- собранную ртуть опустить в банку с раствором марганцовки, закрыть плотной крышкой, отнести в ближайший пункт приема ртути.

##### **Задача № 2**

Две девочки Даша и Катя провели на открытом солнце целый день. Долгое времяпрепровождение на солнце, привело к беде. Солнечному удару. Что необходимо делать?

##### **Эталон ответа к задаче № 2**

- При солнечном или тепловом ударе первая помощь должна быть оказана немедленно.
- Пострадавшего следует уложить в тени или же в холодном помещении, освободить шею и грудь от стесняющей одежды, положить холодные компрессы на голову, шею и область груди.
- Если человек в сознании, то ему желательно дать какой-нибудь холодный напиток, лучше всего минеральную воду.
- Во всех случаях следует срочно вызвать врача.

#### **5.1.5.Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы.
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни.
3. Среда обитания человека и факторы ее риска.
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные).
5. Характеристики современных военно-политических тенденций.
6. Современные средства вооруженной борьбы.
7. Поражающие факторы современных видов оружия.
8. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
9. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
10. Система национальных интересов России.
11. Роль и место России в мировом сообществе.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
13. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
14. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
15. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
16. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
17. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов.
19. Технические средства определения вредных и опасных факторов.

20. Состав и предназначение аптечек и комплектов индивидуальной медицинской защиты используемых в различных отраслях народного хозяйства.
21. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения.
22. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
23. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО.
24. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности персонала ЛПО.
25. Система безопасного предоставления медицинских услуг пациентам.
26. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников.
27. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Вопросы, проблемы и пути их решения.
28. Организация лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов работы ЛПО. Санитарная обработка пациентов.
29. Катастрофы XX-XXI веков: автодорожные; авиационные; железнодорожные; трубопроводные; взрывы и пожары; масштабные теракты и другие – причины, медицинские последствия, организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
30. Катастрофы в Кемеровской области – факты и цифры.
31. Роль руководителя учреждения здравоохранения в оснащении формирований ВСМК и обучении их персонала.
32. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по предназначению. Пути обеспечения готовности.
33. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.
34. Вопросы и проблемы взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, пути их решения.
35. Характеристика и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Меры защиты населения.
36. Поражающие факторы и последствия извержений вулканов. Меры защиты населения.
37. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
38. Безопасность труда медицинских работников
39. Биологическое оружие: виды, способы применения, поражающее действие, порядок медицинского обеспечения населения.
40. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.
41. Биологически опасные объекты.
42. Механизмы передачи инфекционных возбудителей.
43. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в Российской Федерации.
44. Правовое обеспечение вопросов безопасности жизнедеятельности сотрудников медицинских организаций.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа  | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая  |
|--|-------------|------------|--|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p> | A-B         | 100-91     | 5  |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>  | C-D         | 90-81      | 4  |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>  | E           | 80-71      | 3  |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>  | Fх- F       | < 70       | 2<br>Требуется передача/<br>повторное изучение материала |



**5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание  | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| УК-6   | РАЗДРАЖЕНИЕ ИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ВОСПРИНИМАЮТ<br>а) интерорецепторы<br>б) экстерорецепторы<br>в) колбочки<br>г) проприорецепторы<br>д) стаканчики                                       | б)                        |
| УК-6   | ПЕРВОЙ КОНСТИТУЦИЕЙ РОССИИ БЫЛА<br>а) Конституция России 1825г<br>б) Конституция России 1913г<br>в) Конституция РСФСР 1918г<br>г) Конституция СССР 1924г<br>д) Конституция РФ 2005г | в)                        |
| УК-8   | ОПАСНОСТЬ ОТНОСЯЩАЯСЯ К ТЕХНОГЕННОЙ<br>а)наводнение<br>б)производственные аварии в больших масштабах<br>в)загрязнение воздуха<br>г)природные катаклизмы<br>д)цунами                 | б)                        |

**6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Информационное обеспечение дисциплины**

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                 | Количество экземпляров, точек доступа                   |
|-------|--|---|
|       | ЭБС:   |   |
| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                 | Количество экземпляров, точек доступа                   |
| 1     | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022 |
| 2     | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-   | по договору, срок оказания                              |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.  | услуги<br>01.01.2022–<br>31.12.2022                                  |
| 3 | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b><br>- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний»,<br>- коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору,<br>срок оказания<br>услуги<br>01.01.2022–<br>31.12.2022 |
| 4 | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.  | по договору,<br>срок оказания<br>услуги<br>01.01.2022–<br>31.12.2022 |
| 5 | <b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.   | по договору,<br>срок оказания<br>услуги<br>01.01.2022–<br>31.12.2022 |
| 6 | <b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.                                  | по договору,<br>срок оказания<br>услуги<br>01.01.2022–<br>31.12.2022 |
| 7 | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.              | по договору,<br>срок оказания<br>услуги<br>01.01.2022–<br>31.12.2022 |
| 8 | Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.  | по договору,<br>срок оказания<br>услуги<br>01.01.2022–<br>31.12.2022 |
| 9 | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.   | неограниченн<br>ый   |

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр научной библиотек и КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|---------------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - |                                 |   |                                    |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр научной библиотек и КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|---------------------------------|---|------------------------------------|
|       | Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   |                                 |   |                                    |
| 2     | Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / В. С. Сергеев. – Москва: Академический Проект, 2020. – 558 с. (Gaudeamus). -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.               |                                 |   |                                    |
|       | <b>Дополнительная литература</b>  |                                 |   |                                    |
| 3     | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Т. 1. – 768 с. Т. 2. – 400 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                       |                                 |   |                                    |
| 4     | Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Л. И. Дежурного, И. П. Миннуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |                                 |   |                                    |

### 6.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотек и КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|---------------------------------|---|------------------------------------|
|       |  |                                 |   |                                    |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 1 | <p>Организация медицинской помощи населению: учебно-методическое пособие для преподавателей по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. Н. Царик, Е.А. Цитко, Н.В. Копытина, А.А. Алешина, Е.С. Ткачева. – Кемерово, 2019, 72 с.. – URL : «Электронные издания КемГМУ»<br/> <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a><br/> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.- Текст : электронный.</p> |  |  |  |
|---|---|--|--|--|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Адрес                             | Наименование оборудованных учебных кабинетов                                 | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов  |
|-----------------------------------|--|---|
| 650001,г. Кемерово, ул.Назарова,1 | Учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки, симуляционный класс | <p><b>Оборудование:</b><br/>доски, столы, стулья, трибуна</p> <p><b>Средства обучения:</b><br/>Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в Интернет, принтер</p> <p>Демонстрационные материалы:<br/>наборы мультимедийных презентаций</p> <p>Оценочные средства на печатной основе:<br/>тестовые задания по изучаемым темам</p> <p><b>Учебные материалы:</b><br/>учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b><br/>Microsoft Windows 7 Professional<br/>Microsoft Office 10 Standard</p> |

**Лист изменений и дополнений  
в рабочей программе дисциплины**

---

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

**Регистрационный номер рабочей программы:** \_\_\_\_\_

**Дата утверждения:** \_\_\_\_\_

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |                              | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
|  | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |   |
|  |  |                                   |                              |   |
|  |  |                                   |                              |   |
|  |  |                                   |                              |   |